

imię i nazwisko .....

start

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
28.09 <b>30</b> 2.10		Przygotowanie do pracy	<p><b>Przygotowanie do pracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się z informacjami na temat matury ze stron www.cke.edu.pl i www.men.gov.pl, w tym z informatorem maturalnym</li> <li>- zapoznanie się z publikacjami <i>Historia. Matura 2010. Testy dla maturalisty</i> oraz <i>Vademecum maturalne</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON</li> <li>- zgromadzenie potrzebnych podręczników i innych przydatnych publikacji</li> <li>- zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku zamieszczonymi w <i>Vademecum maturalnym</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON</li> <li>- rozwiązanie arkuszy maturalnych z 2009 roku, zamieszczonych na płycie CD dołączonej do testów</li> </ul> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
5.10 <b>29</b> 9.10	Starożytność	<p>■ <b>Pradzieje człowieka:</b> antropogeneza, kultura materialna i duchowa człowieka prahistorycznego</p> <p>■ <b>Osiągnięcia cywilizacyjne, kulturowe i religijne starożytnego Wschodu:</b> Chin, Indii, Mezopotamii, Izraela i Egiptu, Biblia i jej znaczenie dziejowe</p> <p>■ <b>Starożytna Grecja:</b> przemiany ustrojowe greckich polis, gospodarka, osiągnięcia kulturowe, religia, konflikty wewnętrzne i wojny grecko-perskie, dominacja Macedonii Aleksandra Wielkiego, kultura hellenistyczna, organizacja społeczna, historiografia starożytnych Greków</p>	<p><b>Starożytność</b></p> <p><b>T</b> 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturalisty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”.</p> <p><b>T</b> 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot.</p> <p><b>V</b> 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu (strony: 11–23, 104–111, 166–170, 221–224, 276–285, 443–449, 525–536, 587–601, 660–669).</p> <p><b>Relaks</b> Aby odprężyć się po okresie intensywnej nauki i przywrócić właściwy poziom koncentracji, proponujemy co pewien czas zajęcia okołohistoryczne. Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące starożytnych dziejów Wschodu, np.: Muzeum Archeologiczne w Krakowie, Warszawie, Poznaniu, Gdańsku itd. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami starożytnego Wschodu czy archeologią. Może to być np.: <i>Gladiator</i> R. Scotta, <i>Troja</i> W. Petersena czy <i>Aleksander</i> O. Stone’a.</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
12.10 <b>28</b> 16.10		<p>■ <b>Dzieje starożytnego Rzymu:</b> Etruskowie i ich rola w powstaniu Rzymu, legendy na temat powstania Rzymu, ewolucja ustroju państwa – od królestwa, przez republikę, do cesarstwa, instytucje władzy, ewolucja gospodarki, konflikty wewnętrzne oraz ekspansja terytorialna państwa rzymskiego, religie, powstanie, rozprzestrzenienie się i rola chrześcijaństwa, społeczeństwo i rodzina, kultura i sztuka, podział cesarstwa i losy polityczne obu części, najazdy plemion barbarzyńskich i upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego, historiografia rzymska, prawo rzymskie, ziemie polskie w starożytności, rodzina i jednostka w starożytnym Rzymie</p>	<p><b>T</b> 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturalisty</i>, rozdział „Starożytność. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”.</p> <p><b>V</b> 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w starożytności (strony: 11–23, 104–111, 166–170, 276–285, 443–449).</p> <p><b>T</b> 6. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturalisty</i>, rozdział „Starożytność. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”.</p> <p><b>V</b> 7. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego gospodarki w starożytności (strony 221–224).</p> <p><b>Relaks</b> Wysłuchanie płyt z muzyką bądź regionalną, bądź historyczną z krajów, których dzieje powtarzasz, np. rekonstrukcji greckiej muzyki antycznej, zapis muzyki do spektaklu <i>Metamorfozy</i> grupy Gardzienice. Rozegranie partii w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Rome. Total War. Barbarian Invasion</i>, <i>The Great Battles of Hannibal</i>, <i>Caesar</i>, <i>Zeus</i>, <i>Faraon</i>.</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania <span>T test</span> <span>P podręcznik</span> <span>V vademecum</span> <span>✓ wykonane</span>	Uwagi
19.10 <b>27</b> 23.10	Starożytność		<p><b>Starożytność</b></p> <p><b>T</b> 8. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Starożytność. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. <span>pkt: .../... <input type="checkbox"/></span></p> <p><b>V</b> 9. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego kultury w starożytności (strony: 587–601, 660–669). <span><input type="checkbox"/></span></p> <p><b>T</b> 10. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Starożytność. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Religia”. <span>pkt: .../... <input type="checkbox"/></span></p> <p><b>V</b> 11. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w starożytności (strony 525–536). <span><input type="checkbox"/></span></p> <p><b>PT</b> 12. Jeśli nadal pojawiają się błędy w zakresie I standardu – przeczytanie fragmentów z podręcznika Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON <i>Historia 1, część I. Starożytność</i> (rozdział II „Starożytność. A. Najstarsze dzieje cywilizacji na Dalekim i Bliskim Wschodzie” oraz „B. Starożytna Grecja i Rzym”). Jeśli dotyczą one standardu II – rozwiązanie zadań z publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: III „Pierwsze cywilizacje”, IV „Grecja starożytna”, V „Starożytny Rzym”). W przypadku problemów z zadaniami do III standardu – wykonanie wybranych poleceń z publikacji <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i> (rozdział I „Starożytność”). <span><input type="checkbox"/></span></p> <p><b>Relaks</b>            Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>Egipcjanin Sinuhe</i> M. Waltari, <i>Turms nieśmiertelny</i> M. Waltari, <i>Tajemnica Essericyków</i> C. Rademachera, <i>Pilat i Nazarejczyk</i> E. Doreda, <i>Ateńska trucizna</i> M. Doody, <i>Szata</i> L.C. Douglasa, dowolna z prac popularno-naukowych Aleksandra Krawczuka czy Anny Świderekówny. Należy przy tym pamiętać, że beletrystyka historyczna dość swobodnie operuje faktografią i NIE NALEŻY traktować tych książek jako źródła wiedzy historycznej. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Wyznania św. Augustyna</i>, czy <i>O wojnie galijskiej</i> Juliusza Cezara.</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia <input type="text"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: center;">Termin</p>
26.10 <b>26</b> 30.10	Średniowiecze	<p><b>Wczesne średniowiecze:</b>            źródła do dziejów średniowiecza, skutki upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego, Arabowie we wczesnym średniowieczu, państwo Merowingów i Karolingów, państwo Ottonów, dzieje Bizancjum, społeczeństwo feudalne, dzieje Słowian, dzieje ziem polskich do IX w., kultura i życie codzienne, wierzenia Słowian</p>	<p><b>Średniowiecze</b></p> <p><b>T</b> 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”. <span>pkt: .../... <input type="checkbox"/></span></p> <p><b>T</b> 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <span><input type="checkbox"/></span></p> <p><b>V</b> 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów średniowiecza (strony: 22–38, 112–118, 171–174, 225–230, 286–302, 450–462, 537–553, 602–620, 670–683). <span><input type="checkbox"/></span></p> <p><b>Relaks</b>            Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np. dowolny tom z cyklu powieściowego o dziejach Polski piastowskiej K. Bunscha, <i>Cztery wezwania z przyczyny świętego Jerzego</i> J. Krossa, <i>Trzy bicze czarnej śmierci</i> J. Krossa, <i>Pierścień rybaka</i> J. Raspaila, <i>Imię Róży</i> U. Eco, dowolne prace popularnonaukowe (<i>Odległe zwierciadło</i> B. Tuchmana, <i>Bolesław Śmiały i biskup Stanisław T. Grudzińskiego</i>).</p> <p><b>T</b> 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”. <span>pkt: .../... <input type="checkbox"/></span></p> <p><b>V</b> 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w średniowieczu (strony: 22–38, 112–118, 171–174, 286–302, 450–462). <span><input type="checkbox"/></span></p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia <input type="text"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: center;">Termin</p>
2.11 <b>25</b> 6.11				

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
9.11 <b>24</b> 13.11		Próbna matura – przygotowanie	<p><b>Próbna matura – przygotowanie</b></p> <p><b>V</b> 1. Szybkie powtórzenie materiału z Vademecum maturalnego. <input type="checkbox"/></p> <p><b>W</b> 2. Rozwiązanie arkuszy opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl. <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
16.11 <b>23</b> 20.11	Średniowiecze	<p><b>Rozkwit średniowiecza:</b> Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego do XIII w., walka o <i>dominium mundi</i>, konkordat westminsterski, gibelini i gwelfowie, rekonkwista i krucjaty, dzieje Normanów i ich podbojów, wierzenia Normanów, kształtowanie monarchii stanowych na przykładzie losów Anglii i Francji, pierwsze państwa słowiańskie, ekspansja mongolska, przeobrażenia społeczne i ekonomiczne w Europie Zachodniej w XI–XIII w., Czechy i Węgry w XII–XIV w., początki i rozwój państwa Piastów, kryzys i odbudowa Polski piastowskiej, rozbięcie dzielnicowe Polski, społeczeństwo i gospodarka Polski okresu rozbięcia dzielnicowego, kultura pełnego średniowiecza</p> <p><b>Jesień średniowiecza:</b> kryzys społeczny, ekonomiczny i polityczny w Europie Zachodniej w XIV w., wojna stuletnia, Wojna Dwóch Róż, Wielka Schizma i niepokoje religijne w XIV i XV w., husytyzm, rozwój miast i mieszczaństwa, proces jednoczenia Polski po rozbięciu dzielnicowym – panowanie Władysława Łokietka, Polska za panowania Kazimierza Wielkiego, unie polsko-węgierskie i polsko-litewskie, konflikty polsko-krzyżackie, kultura późnego średniowiecza, życie codzienne i rola rodziny w średniowieczu, historiografia polskiego średniowiecza</p>	<p><b>Średniowiecze</b></p> <p><b>T</b> 6. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 7. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego gospodarki w średniowieczu (strony 225–230). <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Żywot Karola Wielkiego Einharda</i> czy jeden z żywotów świętego Wojciecha.</p> <p><b>T</b> 8. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 9. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego kultury w średniowieczu (strony: 602–620, 670–683). <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 10. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Religia”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 11. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w średniowieczu (strony 537–553). <input type="checkbox"/></p> <p><b>PT</b> 12. Jeśli nadal pojawiają się błędy w zakresie I standardu – przeczytanie fragmentów z podręcznika <i>Historia 1, część II. Średniowiecze</i>. Jeśli dotyczą one standardu II – rozwiązanie zadań z publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: VI „Wczesne średniowiecze”, VII „Polska za panowania Piastów”, VIII „Pełne średniowiecze”, IX „Późne średniowiecze”, X „Polska za panowania Andegawenów i Jagiellonów”). W przypadku problemów z zadaniami do III standardu – wykonanie wybranych poleceń z publikacji <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i> (rozdział II „Średniowiecze”). <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące średniowiecza, lub wyprawa polegająca na wyszukiwaniu w najbliższej okolicy relikwii średniowiecza – pozostałości murów miejskich, baszt, kościołów, kamienic. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami średniowiecza czy archeologią. Może to być np.: <i>Król Artur</i> A. Fuqua, <i>Królestwo niebieskie</i> R. Scotta, <i>Aleksander Newski</i> S. Eisensteina, <i>Imię Róży</i> J. Annauda. Wysłuchanie płyt z muzyką średniowiecza, np. nagrania współczesnej polskiej grupy Ars Nova (<i>Bogurodzica. Muzyka polskiego średniowiecza</i>) czy dokonania zespołu Jubilatores (<i>Great moments in the Middle Ages, Cantigas &amp; Medieval Delights, Songs and Dances of the Middle Ages</i>). Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych dotyczących średniowiecza, np.: <i>Medieval. Total War</i>, <i>Twierdza. Krucjata</i>, <i>Mroczne wieki</i>.</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
23.11 <b>22</b> 27.11				
30.11 <b>21</b> 4.12	Epoka nowożytna	<p><b>Wiek XVI i początek wieku XVII:</b> wielkie odkrycia geograficzne i powstanie imperiów kolonialnych, humanizm i odrodzenie, reformacja i kontreformacja, dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy w XVI i XVII w., walka o hegemonię w Europie zachodniej w XVI w., Europa Środkowo-Wschodnia oraz kraje skandynawskie w XVI i XVII w.,</p>	<p><b>Epoka nowożytna</b></p> <p><b>T</b> 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/> pkt: .../... <input type="checkbox"/> pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi	
7.12 <b>20</b> 11.12	Epoka nowożytna	<p>Polska pod rządami ostatnich Jagiellonów, unia lubelska, początki monarchii elekcyjnej w Polsce, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana w Polsce, wzrost znaczenia magnaterii w Rzeczypospolitej, reformacja i kontrreformacja w Polsce, kultura i sztuka renesansu w Polsce, Daleki Wschód na początku epoki nowożytnej, historiografia dziejów powszechnych XVI–XVIII w., historiografia polska w okresie nowożytnym</p> <p>■ <b>Wiek XVII:</b> wojna trzydziestoletnia, ideologia absolutystyczna na przykładzie dziejów Francji, Anglia w okresie wojny domowej i rozwój parlamentaryzmu, królowie elekcyjni na polskim tronie, wojny Rzeczypospolitej w XVII wieku i ich konsekwencje, kultura i sztuka baroku europejskiego, barok i sarmatyzm w Polsce, życie religijne w okresie nowożytnym (po 1648 r.)</p>	<p><b>Epoka nowożytna</b></p> <p><b>T</b> 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum naturalnego</i> dotyczącego dziejów epoki nowożytnej (strony: 39–79, 119–138, 175–191, 231–248, 303–339, 463–472, 554–572, 621–639, 684–739). <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Obejrzenie filmu fabularnego, odcinka serialu lub dokumentu na temat historii epoki nowożytnej. Może to być np.: serial <i>Czarne chmury</i> A. Konica, poszczególne części ekranizacji sienkiewiczowskiej Trylogii w reżyserii J. Hoffmana, <i>Lalka</i> R. Bera, <i>Hrabina Cosel</i> J. Antczaka, <i>Danton</i> A. Wajdy, <i>Patriota</i> R. Emerica, <i>Królowa Margot</i> P. Chereau, <i>Wojna i pokój</i> K. Vidora.</p> <p><b>T</b> 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum naturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w epoce nowożytnej (strony: 39–79, 119–138, 175–191, 303–339, 463–472). <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 6. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Wiek XVI i początek wieku XVII. Dzieje powszechne” i II „Wiek XVI i początek wieku XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVI i początku wieku XVII. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 7. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 8. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum naturalnego</i> dotyczącego gospodarki nowożytnej (strony 231–248). <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 9. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: III „Wiek XVII. Dzieje powszechne” oraz IV „Wiek XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVII. <input type="checkbox"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>	
14.12 <b>19</b> 18.12			Epoka nowożytna	<p>■ <b>Wiek XVIII i początek wieku XIX:</b> oświecenie i jego zdobycze naukowe i kulturalne, świat i Europa w XVIII w. – początki rewolucji przemysłowej, wzrost znaczenia międzynarodowego Anglii, Rosji, Austrii i Prus w XVIII w., reformy Piotra I, Fryderyka I Wielkiego i Marii Teresy,</p>	<p><b>Epoka nowożytna</b></p> <p><b>Relaks</b> Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące epoki nowożytnej. Warto również w najbliższej okolicy wyszukać obiekty architektoniczne reprezentujące nowożytne style budowlane.</p> <p>Data zakończenia</p>
4.01 <b>16</b> 8.01	Epoka nowożytna	<p><b>Epoka nowożytna</b></p> <p><b>T</b> 10. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 11. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum naturalnego</i> (strony: 621–639, 684–739) oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału III „Wiek XVIII i początek wieku XIX”. <input type="checkbox"/></p>			<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
11.01 <b>15</b> 15.01		<p><b>Epoka nowożytna</b></p>			<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi		
18.01 <b>14</b> 22.01	Epoka nowożytna	wojna o niepodległość USA, Wielka Rewolucja Francuska, okres napoleoński i jego wojny, ewolucja ustrojowa Francji od monarchii Ludwika XVII do cesarstwa Napoleona I, kongres i ład wiedeński, unia polsko-saska, panowanie ostatniego władcy Polski i I rozbiór Rzeczypospolitej, kultura polska doby oświecenia, Sejm Wielki i jego osiągnięcia, II i III rozbiór Polski oraz powstanie kościuszkowskie, rola Polski w polityce Napoleona Bonaparte, Księstwo Warszawskie, sprawa polska na kongresie wiedeńskim, ewolucja życia codziennego od XVII do końca XVIII w.	<p><b>Epoka nowożytna</b></p> <p><b>T</b> 12. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: V „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Dzieje powszechne” oraz VI „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVIII i początku wieku XIX. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Europa Universalis, Kozacy. Anno 1609, Shogun. Total War.</i></p> <p>Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>W cieniu kolegiaty</i> W. J. Grabskiego, <i>Oko Proroka czyli Hanusz Bystry i jego przygody</i> W. Łozińskiego, <i>Pod czarcim kopytem</i> K. Korkozowicza, <i>Smok króla Augusta</i> F. Fenikowskiego, <i>Kolebka</i> W. Łysiaka, <i>Cesarski szaleniec</i> J. Krossa.</p> <p style="text-align: right;"><b>Data zakończenia</b></p>	<p><b>Zlecone zadania</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Termin</b></p>		
25.01 <b>13</b> 29.01		Epoka nowożytna	<p>■ <b>Wiek XIX:</b> osiągnięcia naukowe i techniczne w XIX w., problematyka gospodarcza, demograficzna i społeczna w XIX w., rozwój nowych ideologii, rozwój Stanów Zjednoczonych i wojna secesyjna, ekspansja kolonialna mocarstw europejskich w XIX w., Wiosna Ludów i kształtowanie państw narodowych w Europie, rozwój parlamentaryzmu w XIX w., ustrój, gospodarka i polityczne losy Królestwa Polskiego, polskie powstania narodowyzwoleńcze, opór Polaków przed wynarodowieniem, autonomia galicyjska, przemiany społeczne i ekonomiczne na ziemiach polskich pod zaborami, ruchy i nurty polityczne na ziemiach polskich, kultura i sztuka polska w XIX w., życie codzienne w XIX w., historiografia w XIX wieku, nowe nurty religijne w XIX w.</p>	<p><b>Epoka nowożytna</b></p> <p><b>T</b> 13. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Religia”. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pkt: .../...</span> <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 14. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w epoce nowożytnej (strony 554–572) oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału IV „Wiek XIX i początek wieku XX”. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 15. Rozwiązanie arkusza rocznego z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i>. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Wysłuchanie nagrań utworów klasycznych kompozytorów epoki nowożytnej począwszy od dzieł W. Bradego w wykonaniu np. zespołu Jordi Savalla, poprzez mniej lub bardziej znane utwory Bacha, Mozarta, Beethovena, aż po Wagnera, Chopina, Griega czy Smetanę. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami z owych czasów, np.: <i>Pamiętniki</i> J. Ch. Paska, <i>Napoleon</i> E. Tarle, <i>Talleyrand</i> J. Borisowa.</p> <p style="text-align: right;"><b>Data zakończenia</b></p>	<p><b>Zlecone zadania</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Termin</b></p>	
15.02 <b>10</b> 19.02	Epoka nowożytna				<p><b>T</b> 13. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Religia”. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pkt: .../...</span> <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 14. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w epoce nowożytnej (strony 554–572) oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału IV „Wiek XIX i początek wieku XX”. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 15. Rozwiązanie arkusza rocznego z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i>. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Wysłuchanie nagrań utworów klasycznych kompozytorów epoki nowożytnej począwszy od dzieł W. Bradego w wykonaniu np. zespołu Jordi Savalla, poprzez mniej lub bardziej znane utwory Bacha, Mozarta, Beethovena, aż po Wagnera, Chopina, Griega czy Smetanę. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami z owych czasów, np.: <i>Pamiętniki</i> J. Ch. Paska, <i>Napoleon</i> E. Tarle, <i>Talleyrand</i> J. Borisowa.</p> <p style="text-align: right;"><b>Data zakończenia</b></p>	<p><b>Zlecone zadania</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Termin</b></p>
22.02 <b>9</b> 26.02					Epoka nowożytna	
1.03 <b>8</b> 5.03	Epoka nowożytna					



Tyg.	Dział	Tematy	Zadania <span style="float: right;">T test P podręcznik V vademecum <input checked="" type="checkbox"/> wykonane</span>	Uwagi
8.03 <b>7</b> 12.03	Wiek XX	<p>■ <b>Wiek XX do wybuchu II wojny światowej:</b> rewolucja 1905 r i wojna japońsko-rosyjska, wybuch i przebieg I wojny światowej, sprawa polska w czasie I wojny światowej, traktat wersalski, nauka, technika i kultura dwudziestolecia międzywojennego, sytuacja gospodarcza na świecie w okresie międzywojennym, kryzys parlamentaryzmu w Europie – faszyzm, komunizm, nazizm, autorytaryzm, polityka państw totalitarnych, odzyskanie przez Polskę niepodległości i kształtowanie jej granic, wielonarodowy charakter II RP, przeobrażenia ustrojowe II RP, sytuacja gospodarcza Polski międzywojennej, kultura i nauka II RP, historiografia w okresie dwudziestolecia międzywojennego</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wiek XX</b></p> <p><b>T</b> 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Historia najnowsza. Zakres podstawowy”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego historii najnowszej (strony: 80–103, 139–165, 192–220, 249–275, 342–442, 473–524, 573–586, 640–659, 740–802). <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Obejrzenie filmów fabularnych lub dokumentalnych, np.: <i>Tryumf woli</i> L. Riefenstahl, <i>Rejs</i> M. Piwowskiego, <i>Miś</i> St. Barei, <i>Pancernik Potiomkin</i> S. Eisensteina, <i>Dyktator</i> Ch. Chaplina, <i>Okręt</i> W. Petersena, <i>Upadek</i> O. Hirschbiegela, <i>Czas apokalipsy</i> F. Forda Coppoli, <i>Pola śmierci</i> R. Joffe'a.</p> <p><b>T</b> 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Historia najnowsza. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w historii najnowszej (strony: 80–103, 139–165, 192–220, 342–442, 473–524). <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 6. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Historia najnowsza. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 7. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego gospodarki w historii najnowszej (strony 249–275). <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 8. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Świat w okresie międzywojennym” oraz II „Rzeczpospolita w okresie międzywojennym”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących okresu przed II wojną światową. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Wysłuchanie nagrań XX-wiecznych pieśni, oddających nastrój epoki.</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Zlecone zadania</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p style="text-align: right;">Termin</p>
15.03 <b>6</b> 19.03				
22.03 <b>5</b> 26.03	Wiek XX	<p>■ <b>Druga wojna światowa:</b> działania zbrojne w okresie 1939–1941, walki w latach 1942–1945, konferencje międzynarodowe, Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką, sprawa polska w czasie II wojny światowej, Polskie Państwo Podziemne i powstanie warszawskie, konsekwencje II wojny światowej, kultura, nauka i oświata w czasie II wojny światowej</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wiek XX</b></p> <p><b>T</b> 9. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Historia najnowsza. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. pkt: ...../..... <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 10. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego kultury w historii najnowszej (strony: 640–659, 740–802) oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 3</i> rozdziału II „Druga wojna światowa”. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 11. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział: III „Druga wojna światowa”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących okresu II wojny światowej. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Relaks</b> Obejrzenie filmu <i>Katyn</i> A. Wajdy. Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Battlefield 1918</i>, <i>Normandia 1944</i>, <i>Codname Panzers</i>, <i>Hearts of Iron</i>, <i>Battlefield Europe</i>, <i>Silent Hunter</i>.</p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p style="text-align: center;">Zlecone zadania</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p style="text-align: right;">Termin</p>

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi		
29.03 <b>4</b> 2.04	Wiek XX	<p>■ <b>Okres po II wojnie światowej:</b> kształtowanie ładu jaltańsko-poczdamskiego, zimna wojna, przemiany powojenne na Dalekim Wschodzie, dekolonizacja w Afryce, wybrane konflikty zbrojne po II wojnie światowej, integracja europejska, Europa Środkowo-Wschodnia i Bałkany po II wojnie światowej, tworzenie podstaw władzy komunistycznej w Polsce, stalinizm w Polsce, kryzysy ideologiczne, gospodarcze i społeczne w PRL, działalność „Solidarności”, rozpad bloku komunistycznego i upadek ZSRR, zjednoczenie państw niemieckich, postęp naukowo techniczny po II wojnie światowej, kultura i sztuka w II połowie XX w., historiografia po II wojnie światowej, początki III Rzeczypospolitej, problemy świata po II w drugiej połowie XX w., wybrane zagadnienia życia religijnego w XX w., świat, Europa i Polska na przełomie XX i XXI wieku</p>	<p><b>Wiek XX</b></p> <p><b>T</b> 12. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i>, rozdział „Historia najnowsza. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Religia”. <input type="checkbox"/> pkt: ...../....</p> <p><b>V</b> 13. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w historii najnowszej (strony 573–586) oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 3. Historia najnowsza</i> rozdziału III „Od końca II wojny światowej do czasów współczesnych”. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 14. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział IV „Świat i Polska po II wojnie światowej”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących II połowy XX wieku. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 15. Rozwiązanie testu końcowego z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i>. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 16. W celu zdobycia dodatkowej wiedzy i doskonalenia umiejętności – wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza w tekstach źródłowych</i> oraz wykonanie poleceń zawartych w podręczniku na zakończenie każdego podrozdziału. <input type="checkbox"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>		
5.04 <b>3</b> 9.04						
12.04 <b>2</b> 16.04					<p><b>Wiek XX</b></p> <p><b>Relaks</b> Rozmowa z rodzicami lub dziadkami na temat ich spojrzenia na dzieje kraju czy regionu w XX wieku połączona z oglądaniem fotografii czy dokumentów z przeszłości Polski. Przekrytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej, np.: <i>Telegram Zimmermana</i> B. Tuchmana, <i>Cienka czerwona linia</i> J. Jonesa, <i>O jeden most za daleko</i> C. Ryana, <i>Jeden dzień z życia Iwana Denisowicza</i> W. Sołżenicyna, <i>Wojna futbolowa</i> R. Kapuścińskiego.</p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
19.04 <b>1</b> 23.04		<p><b>Podsumowanie przed maturą</b></p>	<p><b>Podsumowanie przed maturą</b></p> <p><b>V</b> 1. Powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i>. <input type="checkbox"/></p> <p><b>V</b> 2. Zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku. <input type="checkbox"/></p> <p><b>T</b> 3. Rozwiązanie arkuszy zatytułowanych „Test końcowy” opublikowanych na stronie <a href="http://www.matura.operon.pl">www.matura.operon.pl</a>. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>		

# Notatki