

imię i nazwisko

start

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
28.09 30 2.10		Przygotowanie do pracy	<p>Przygotowanie do pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z informacjami na temat matury ze stron www.cke.edu.pl i www.men.gov.pl, w tym z informatorem maturalnym - zapoznanie się z publikacjami <i>Historia. Matura 2010. Testy dla maturalisty</i> oraz <i>Vademecum maturalne</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON - zgromadzenie potrzebnych podręczników i innych przydatnych publikacji - zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku zamieszczonymi w <i>Vademecum maturalnym</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON - rozwiązanie arkuszy maturalnych z 2009 roku, zamieszczonych na płycie CD dołączonej do testów <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
5.10 29 9.10	Starożytność	<p>■ Osiągnięcia cywilizacyjne, kulturowe i religijne starożytnego Wschodu: Chin, Indii, Mezopotamii, Izraela i Egiptu</p> <p>■ Starożytna Grecja: przemiany ustrojowe greckich polis, gospodarka, osiągnięcia kulturowe, religia, konflikty wewnętrzne i wojny grecko-perskie, dominacja Macedonii Aleksandra Wielkiego, kultura hellenistyczna, organizacja społeczna</p> <p>■ Dzieje starożytnego Rzymu: Etruskowie i ich rola w powstaniu Rzymu, legendy na temat powstania Rzymu, ewolucja ustroju państwa – od królestwa, przez republikę, do cesarstwa, instytucje władzy, ewolucja gospodarki, konflikty wewnętrzne oraz ekspansja terytorialna państwa rzymskiego, religie, powstanie, rozprzestrzenienie się i rola chrześcijaństwa, społeczeństwo i rodzina, kultura i sztuka, podział cesarstwa i losy polityczne obu części, najazdy plemion barbarzyńskich i upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego</p>	<p>Starożytność</p> <p>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 1, część I. Starożytność</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON.</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturalisty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu (strony: 11–23, 104–111, 166–170, 221–224, 276–285, 443–449, 525–536, 587–601, 660–669). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Aby odprężyć się po okresie intensywnej nauki i przywrócić właściwy poziom koncentracji, proponujemy co pewien czas zajęcia okolohistoryczne. Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące starożytnych dziejów Wschodu, np.: Muzeum Archeologiczne w Krakowie, Warszawie, Poznaniu, Gdańsku itd. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami starożytnego Wschodu czy archeologią. Może to być np.: <i>Gladiator</i> R. Scotta, <i>Troja</i> W. Petersena czy <i>Aleksander</i> O. Stone'a.</p> <p>T 4. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturalisty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 5. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/></p> <p>P 6. Przeczytanie materiału z podręcznika <i>Historia 1, część I. Starożytność</i> z rozdziału II „Starożytność. A. Najstarsze dzieje cywilizacji na Dalekim i Bliskim Wschodzie”, „B. Starożytna Grecja i Rzym”. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wysłuchanie płyt z muzyką bądź regionalną, bądź historyczną z krajów, których dzieje powtarzasz, np. rekonstrukcji greckiej muzyki antycznej, zapis muzyki do spektaklu <i>Metamorfozy</i> grupy Gardzienice. Rozegranie partii w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Rome. Total War. Barbarian Invasion</i>, <i>The Great Battles of Hannibal</i>, <i>Caesar</i>, <i>Zeus</i>, <i>Faraon</i>.</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
12.10 28 16.10				

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
19.10 27 23.10	Starożytność		<p>Starożytność</p> <p>T 7. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 8. Jeśli problemy dotyczą odczytywania lub analizy źródeł – wykonanie ćwiczeń przypisanych do określonych materiałów źródłowych z publikacji <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i>, rozdział I „Starożytność” (strony 9–69). <input type="checkbox"/></p> <p>PV 9. Jeśli błędy miały charakter pamięciowy – powrót do podręcznika i <i>Vademecum maturalnego</i> i skupienie się na zapamiętaniu kluczowych nazwisk, dat i pojęć (wyróżnionych tłustym drukiem). <input type="checkbox"/></p> <p>T 10. Jako podsumowanie przygotowań – wykonanie wybranych ćwiczeń z publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> z rozdziałów III „Pierwsze cywilizacje”, IV „Grecja starożytna”, V „Starożytny Rzym”. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>Egipcjanin</i> Sinuhe M. Waltari, <i>Turms nieśmiertelny</i> M. Waltari, <i>Tajemnica Esseńczyków</i> C. Rademachera, <i>Piłat i Nazarejczyk</i> E. Doreda, <i>Ateńska trucizna</i> M. Doody, <i>Szata</i> L.C. Douglasa, dowolna z prac popularno-naukowych Aleksandra Krawczuka czy Anny Świderkówny. Należy przy tym pamiętać, że beletrystyka historyczna dość swobodnie operuje faktografią i NIE NALEŻY traktować tych książek jako źródła wiedzy historycznej. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Wyznania św. Augustyna</i>, czy <i>O wojnie galijskiej</i> Juliusza Cezara.</p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
26.10 26 30.10	Średniowiecze	<p>■ Wczesne średniowiecze: skutki upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego, Arabowie we wczesnym średniowieczu, państwo Merowingów i Karolingów, państwo Ottonów, dzieje Bizancjum, społeczeństwo feudalne, dzieje Słowian, dzieje ziem polskich do IX w., kultura i życie codzienne</p>	<p>Średniowiecze</p> <p>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 1, część II. Średniowiecze</i>.</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów średniowiecza (strony: 22–38, 112–118, 171–174, 225–230, 286–302, 450–462, 537–553, 602–620, 670–683). <input type="checkbox"/></p> <p>T 4. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 5. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
2.11 25 6.11			<p>Próbna matura – przygotowanie</p> <p>V 1. Szybkie powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>W 2. Rozwiązanie arkuszy opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
9.11 24 13.11				

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
16.11 23 20.11	Średniowiecze	<p>■ Rozkwit średniowiecza: Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego do XIII w., walka o <i>dominium mundi</i>, rekonkwista i krucjaty, dzieje Normanów, kształtowanie monarchii stanowych na przykładzie losów Anglii i Francji, pierwsze państwa słowiańskie, ekspansja mongolska, przeobrażenia społeczne i ekonomiczne w Europie Zachodniej w XI–XIII w., Czechy i Węgry w XII–XIV w., początki i rozwój państwa Piastów, kryzys i odbudowa Polski piastowskiej, rozbięcie dzielnicowe Polski, społeczeństwo i gospodarka Polski okresu rozbięcia dzielnicowego, kultura pełnego średniowiecza</p> <p>■ Jesień średniowiecza: kryzys społeczny, ekonomiczny i polityczny w Europie Zachodniej w XIV w., Wielka Schizma i niepokoje religijne w XIV i XV w., rozwój miast i mieszczaństwa, proces jednoczenia Polski po rozbięciu dzielnicowym – panowanie Władysława Łokietka, Polska za panowania Kazimierza Wielkiego, unie polsko-węgierskie i polsko-litewskie, konflikty polsko-krzyżackie, kultura późnego średniowiecza, życie codzienne i rola rodziny w średniowieczu</p>	<p>Sredniowiecze</p> <p>Relaks Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np. dowolny tom z cyklu powieściowego o dziejach Polski piastowskiej K. Bunscha, <i>Cztery wezwania z przyczyny świętego Jerzego</i> J. Krossa, <i>Trzy bicze czarnej śmierci</i> J. Krossa, <i>Pierścień rybaka</i> J. Raspaila, <i>Imię Róży</i> U. Eco, dowolne prace popularnonaukowe (<i>Odległe zwierciadło</i> B. Tuchmana, <i>Bolesław Śmiały i biskup Stanisław T. Grudzińskiego</i>).</p> <p>Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Żywot Karola Wielkiego Einharda</i> czy jeden z żywotów świętego Wojciecha.</p> <p>T 6. Wykonanie z książki <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i>, rozdział II „Średniowiecze” (strony 70–136) ćwiczeń zbliżonych do zadań, w których popełnione zostały wcześniej błędy. <input type="checkbox"/></p> <p>T 7. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”</i>. pkt: ... /... <input type="checkbox"/></p> <p>T 8. W przypadku dalszego popełniania błędów – sięgnięcie do publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> i wykonanie ćwiczeń podobne do zadań, które sprawiły kłopot (rozdziały: VI „Wczesne średniowiecze”, VII „Polska za panowania Piastów”, VIII „Pełne średniowiecze”, IX „Późne średniowiecze”, X „Polska za panowania Andegawenów i Jagiellonów”). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące średniowiecza, lub wyprawa polegająca na wyszukiwaniu w najbliższej okolicy relikwii średniowiecza – pozostałości murów miejskich, baszt, kościołów, kamienic. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami średniowiecza czy archeologią. Może to być np.: <i>Król Artur</i> A. Fuqua, <i>Królestwo niebieskie</i> R. Scotta, <i>Aleksander Newski</i> S. Eisensteina, <i>Imię Róży</i> J. Annauda. Wysłuchanie płyt z muzyką średniowiecza, np. nagrania współczesnej polskiej grupy Ars Nova (<i>Bogurodzica. Muzyka polskiego średniowiecza</i>) czy dokonania zespołu Jubilatores (<i>Great moments in the Middle Ages, Cantigas & Medieval Delights, Songs and Dances of the Middle Ages</i>). Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych dotyczących średniowiecza, np.: <i>Medieval. Total War, Twierdza. Krucjata, Mroczne wieki</i>.</p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
23.11 22 27.11		Epoka nowożytna	<p>■ Wiek XVI i początek wieku XVII: wielkie odkrycia geograficzne i powstanie imperiów kolonialnych, humanizm i odrodzenie, reformacja i kontrreformacja, dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy w XVI i XVII w., walka o hegemonię w Europie Zachodniej w XVI w., Europa Środkowo-Wschodnia oraz kraje skandynawskie w XVI i XVII w., Polska pod rządami ostatnich Jagiellonów, unia lubelska, początki monarchii elekcyjnej w Polsce, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana w Polsce, wzrost znaczenia magnaterii w Rzeczypospolitej, reformacja i kontrreformacja w Polsce, kultura i sztuka renesansu w Polsce</p>	<p>Epoka nowożytna</p> <p>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i>.</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”</i>. pkt: ... /... <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> pod kątem eliminacji braków (strony: 39–79, 119–138, 175–19, 231–248, 303–339, 463–472, 554–572, 621–639, 684–739). <input type="checkbox"/></p> <p>T 4. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Wiek XVI i początek wieku XVII. Dzieje powszechne” oraz II „Wiek XVI i początek wieku XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVI i początku wieku XVII. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p>
30.11 21 4.12	Epoka nowożytna		<p>■ Wiek XVI i początek wieku XVII: wielkie odkrycia geograficzne i powstanie imperiów kolonialnych, humanizm i odrodzenie, reformacja i kontrreformacja, dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy w XVI i XVII w., walka o hegemonię w Europie Zachodniej w XVI w., Europa Środkowo-Wschodnia oraz kraje skandynawskie w XVI i XVII w., Polska pod rządami ostatnich Jagiellonów, unia lubelska, początki monarchii elekcyjnej w Polsce, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana w Polsce, wzrost znaczenia magnaterii w Rzeczypospolitej, reformacja i kontrreformacja w Polsce, kultura i sztuka renesansu w Polsce</p>	<p>Epoka nowożytna</p> <p>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i>.</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”</i>. pkt: ... /... <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> pod kątem eliminacji braków (strony: 39–79, 119–138, 175–19, 231–248, 303–339, 463–472, 554–572, 621–639, 684–739). <input type="checkbox"/></p> <p>T 4. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Wiek XVI i początek wieku XVII. Dzieje powszechne” oraz II „Wiek XVI i początek wieku XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVI i początku wieku XVII. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p>
7.12 20 11.12		Epoka nowożytna		

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania T test P podręcznik V vademecum <input checked="" type="checkbox"/> wykonane	Uwagi
<p>14.12</p> <p>19</p> <p>18.12</p>	<p>Epoka nowożytna</p>	<p>■ Wiek XVII: wojna trzydziestoletnia, ideologia absolutystyczna na przykładzie dziejów Francji, Anglia w okresie wojny domowej i rozwój parlamentaryzmu, królowie elekcyjni na polskim tronie, wojny Rzeczypospolitej w XVII wieku i ich konsekwencje, kultura i sztuka baroku europejskiego, barok i sarmatyzm w Polsce</p>	<p>Epoka nowożytna</p> <p>Relaks Obejrzenie filmu fabularnego, odcinka serialu lub dokumentu na temat historii epoki nowożytnej. Może to być np.: serial <i>Czarne chmury</i> A. Konic, poszczególne części ekranizacji sienkiewiczowskiej <i>Trylogii</i> w reżyserii J. Hoffmana, <i>Lalka</i> R. Bera, <i>Hrabina Cosel</i> J. Antczaka, <i>Danton</i> A. Wajdy, <i>Patriota</i> R. Emericha, <i>Królowa Margot</i> P. Chereau, <i>Wojna i pokój</i> K. Vidora.</p> <p>T 5. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”. pkt: .../.... <input type="checkbox"/></p> <p>T 6. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/></p> <p>P 7. Przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału II „Wiek XVII” w celu eliminacji błędów. <input type="checkbox"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
<p>4.01</p> <p>16</p> <p>8.01</p>	<p>Epoka nowożytna</p>		<p>Epoka nowożytna</p> <p>T 8. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: III „Wiek XVII. Dzieje powszechne” oraz IV „Wiek XVII. Historia Polski”). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące epoki nowożytnej. Warto również w najbliższej okolicy wyszukać obiekty architektoniczne reprezentujące nowożytne style budowlane. Data zakończenia <input type="checkbox"/></p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
<p>11.01</p> <p>15</p> <p>15.01</p>	<p>Epoka nowożytna</p>	<p>■ Wiek XVIII i początek wieku XIX: oświecenie i jego zdobycze naukowe i kulturalne, świat i Europa w XVIII w. – początki rewolucji przemysłowej, wzrost znaczenia międzynarodowego Anglii, Rosji, Austrii i Prus w XVIII w., reformy Piotra I, Fryderyka I Wielkiego i Marii Teresy, wojna o niepodległość USA, Wielka Rewolucja Francuska, okres napoleoński i jego wojny, ewolucja ustrojowa Francji od monarchii Ludwika XVII do cesarstwa Napoleona I, kongres i ład wiedeński, unia polsko-saska, panowanie ostatniego władcy Polski i I rozbiór Rzeczypospolitej, kultura polska doby oświecenia, Sejm Wielki i jego osiągnięcia, II i III rozbiór Polski oraz</p>	<p>Epoka nowożytna</p> <p>T 9. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: V „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Dzieje powszechne” oraz VI „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Historia Polski”). <input type="checkbox"/></p> <p>V 10. W wypadku problemów z rozwiązywaniem ćwiczeń – posłuszenie się właściwymi rozdziałami <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wysłuchanie nagrań utworów klasycznych kompozytorów epoki nowożytnej począwszy od dzieł W. Bradego w wykonaniu np. zespołu Jordi Savalla, poprzez mniej lub bardziej znane utwory Bacha, Mozarta, Beethovena, aż po Wagnera, Chopina, Griega czy Smetanę. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami z owych czasów, np.: <i>Pamiętniki</i> J. Ch. Paska, <i>Napoleon</i> E. Tarle, <i>Talleyrand</i> J. Borisowa.</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
18.01 14 22.01	Epoka nowożytna	powstanie kościuszkowskie, rola Polski w polityce Napoleona Bonaparte, Księstwo Warszawskie, sprawa polska na kongresie wiedeńskim, ewolucja życia codziennego od XVII do końca XVIII w.	<p>Epoka nowożytna</p> <p>Relaks Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>W cieniu kolegiaty</i> W. J. Grabskiego, <i>Oko Proroka czyli Hanusz Bystry i jego przygody</i> W. Łozińskiego, <i>Pod czarcim kopytem</i> K. Korcozowicza, <i>Smok króla Augusta</i> F. Fenikowskiego, <i>Kolebka</i> W. Łysiaka, <i>Cesarski szaleniec</i> J. Krossa.</p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
25.01 13 29.01			<p>Epoka nowożytna</p> <p>Wiek XIX: osiągnięcia naukowe i techniczne w XIX w., problematyka gospodarcza, demograficzna i społeczna w XIX w., rozwój nowych ideologii, rozwój Stanów Zjednoczonych i wojna secesyjna, ekspansja kolonialna mocarstw europejskich w XIX w., Wiosna Ludów i kształtowanie państw narodowych w Europie, rozwój parlamentaryzmu w XIX w., ustrój, gospodarka i polityczne losy Królestwa Polskiego, polskie powstania narodowyzwoleńcze, opór Polaków przed wynarodowieniem, autonomia galicyjska, przemiany społeczne i ekonomiczne na ziemiach polskich pod zaborami, ruchy i nurty polityczne na ziemiach polskich, kultura i sztuka polska w XIX w., życie codzienne w XIX w.</p> <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 11. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”. pkt: ... / ... <input type="text"/></p> <p>P 12. Przeczytanie rozdziału IV „Wiek XIX i początek wieku XX” z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> oraz analiza właściwych rozdziałów z <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących XIX wieku. <input type="checkbox"/></p> <p>T 13. Rozwiązanie arkusza rocznego z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Europa Universalis</i>, <i>Kozacy. Anno 1609</i>, <i>Shogun</i>, <i>Total War</i>.</p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
22.02 9 26.02	Epoka nowożytna			

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
1.03 8 5.03	Wiek XX	<p>■ Wiek XX do wybuchu II wojny światowej: rewolucja 1905 r. i wojna japońsko-rosyjska, wybuch i przebieg I wojny światowej, sprawa polska w czasie I wojny światowej, ład wersalski, nauka, technika i kultura dwudziestolecia międzywojennego, sytuacja gospodarcza na świecie w okresie międzywojennym, kryzys parlamentaryzmu w Europie – faszyzm, komunizm, nazizm, autorytaryzm, polityka państw totalitarnych, odzyskanie przez Polskę niepodległości i kształtowanie jej granic, wielonarodowy charakter II RP, przeobrażenia ustrojowe II RP, sytuacja gospodarcza Polski międzywojennej, kultura i nauka II RP</p> <p>■ Druga wojna światowa: działania zbrojne w okresie 1939–1941, walki w latach 1942–1945, konferencje międzynarodowe, Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką, sprawa polska w czasie II wojny światowej, Polskie Państwo Podziemne i powstanie warszawskie, konsekwencje II wojny światowej, kultura, nauka i oświata w czasie II wojny światowej</p>	<p>Wiek XX</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Historia najnowsza. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów przed II wojną światową (strony: 80–103, 139–165, 192–220, 249–275, 342–442, 473–524, 573–586, 640–659, 740–802). <input type="checkbox"/></p> <p>T 4. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Świat w okresie międzywojennym oraz II „Rzeczpospolita w okresie międzywojennym”). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Obejrzenie filmów fabularnych lub dokumentalnych, np.: <i>Tryumf woli</i> L. Riefenstahl, <i>Rejs</i> M. Piwowskiego, <i>Miś</i> S. Barei, <i>Pancernik Potiomkin</i> S. Eisensteina, <i>Dyktator</i> Ch. Chaplina, <i>Okręt</i> W. Petersena, <i>Upadek</i> O. Hirschbiegela, <i>Czas apokalipsy</i> F. Forda Coppoli, <i>Pola śmierci</i> R. Joffe'a.</p> <p>T 5. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2010. Testy dla maturzysty</i> z rozdziału „Historia najnowsza. Zakres podstawowy”. pkt: .../... <input type="checkbox"/></p> <p>T 6. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/></p> <p>P 7. Przeczytanie z podręcznika <i>Historia 3. Historia najnowsza rozdziału II 6.2. „Druga wojna światowa”</i> i stosownych rozdziałów z <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3) w celu eliminacji błędów. <input type="checkbox"/></p> <p>T 8. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział III „Druga wojna światowa”). <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p style="text-align: right;">Termin</p>
8.03 7 12.03				
15.03 6 19.03				
22.03 5 26.03				
29.03 4 2.03			Wiek XX	<p>■ Okres po II wojnie światowej: kształtowanie ładu jałtańsko-poczdamskiego, zimna wojna, przemiany powojenne na Dalekim Wschodzie, dekolonizacja w Afryce, wybrane konflikty zbrojne po II wojnie światowej, integracja europejska, Europa Środkowo-Wschodnia i Bałkany po II wojnie światowej, tworzenie podstaw władzy komunistycznej w Polsce, stalinizm w Polsce, kryzysy ideologiczne, gospodarcze i społeczne w PRL, działalność „Solidarności”, rozpad bloku komunistycznego i upadek ZSRR, zjednoczenie państw niemieckich, postęp naukowo-techniczny po II wojnie światowej, kultura i sztuka w II połowie XX w.</p>
5.04 3 9.04				

Tyg.	Dział	Tematy	Zadania	Uwagi
12.04 2 16.04	Wiek XX		<p>Wiek XX</p> <p>Relaks Rozmowa z rodzicami lub dziadkami na temat ich spojrzenia na dzieje kraju czy regionu w XX w. połączona z oglądaniem fotografii czy dokumentów z przeszłości Polski. Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej, np. <i>Telegram Zimmermana</i> B. Tuchmana, <i>Cienka czerwona linia</i> J. Jonesa, <i>O jeden most za daleko</i> C. Ryana, <i>Jeden dzień z życia Iwana Denisowicza</i> W. Solżenicyna, <i>Wojna futbolowa</i> R. Kapuścińskiego. Wysłuchanie nagrań XX-wiecznych pieśni, oddających nastrój epoki.</p> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>
19.04 1 23.04		Podsumowanie przed maturą	<p>Podsumowanie przed maturą</p> <ul style="list-style-type: none"> V 1. Powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i>. <input type="checkbox"/> V 2. Zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku. <input type="checkbox"/> T 3. Rozwiązanie arkuszy zatytułowanych „Test końcowy” opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl. <input type="checkbox"/> <p>Data zakończenia</p>	<p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p>

T test**P** podręcznik**V** vademecum wykonane

Uwagi

Wiek XX

Relaks

Rozmowa z rodzicami lub dziadkami na temat ich spojrzenia na dzieje kraju czy regionu w XX w. połączona z oglądaniem fotografii czy dokumentów z przeszłości Polski.
Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej, np. *Telegram Zimmermana* B. Tuchmana, *Cienka czerwona linia* J. Jonesa, *O jeden most za daleko* C. Ryana, *Jeden dzień z życia Iwana Denisowicza* W. Solżenicyna, *Wojna futbolowa* R. Kapuścińskiego.
Wysłuchanie nagrań XX-wiecznych pieśni, oddających nastrój epoki.

Data zakończenia

Zlecone zadania

Termin

Podsumowanie przed maturą

- V** 1. Powtórzenie materiału z *Vademecum maturalnego*.
- V** 2. Zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku.
- T** 3. Rozwiązanie arkuszy zatytułowanych „Test końcowy” opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl.

Data zakończenia

Zlecone zadania

Termin